

# Referat FAU Nygård Skole – 22.10.25, kl.17.30-19.00.

Møtested: Personalrom Nygård skole

|               | Tilstede | Representanter               | Mob        | Mail                                                                                                                                   |
|---------------|----------|------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Leder         | X        | Ronny Myrene                 | 952 67 768 | <a href="mailto:faunygaard@outlook.com">faunygaard@outlook.com</a> ,<br><a href="mailto:myrenehome@gmail.com">myrenehome@gmail.com</a> |
| 1.trinn       | X        | Emilie Kallhovd              | 940 00 001 | <a href="mailto:E_kallhovd@hotmail.com">E_kallhovd@hotmail.com</a>                                                                     |
| 2.trinn       | X        | Kenneth Ravnevand<br>Lågstad | 959 25 106 | <a href="mailto:Kenneth.lagstad@multiconsult.no">Kenneth.lagstad@multiconsult.no</a>                                                   |
| 3.trinn       | X        | Lise Marie Langaker          | 979 71 383 | <a href="mailto:Li_kolletre@yahoo.no">Li_kolletre@yahoo.no</a>                                                                         |
| 4.trinn       | X        | Caroline Sørensen            | 468 55 459 | <a href="mailto:Carolinesorensen90@gmail.com">Carolinesorensen90@gmail.com</a>                                                         |
| 5.trinn       | X        | Cathrine Aanesland           | 993 20 008 | <a href="mailto:cathrineaanesland@hotmail.com">cathrineaanesland@hotmail.com</a>                                                       |
| 6.trinn       | X        | Line K Jåtun                 | 911 40 583 | <a href="mailto:line.jatun@gmail.com">line.jatun@gmail.com</a>                                                                         |
| 7.trinn       | X        | Venke Bakke                  | 479 01 192 | <a href="mailto:Venkeabakke73@hotmail.com">Venkeabakke73@hotmail.com</a>                                                               |
| Komp.         | X        | Bernt Holskog                | 901 57 470 | <a href="mailto:Berntfredrikholskog@icloud.com">Berntfredrikholskog@icloud.com</a>                                                     |
| Ass<br>Rektor | X        | Marianne Jonassen            | 408 30 029 | <a href="mailto:Marianne.jonassen@kristiansand.kommune.no">Marianne.jonassen@kristiansand.kommune.no</a>                               |

X – Tilstede, (X) – Tilstede med stedfortreder

Stedfortreder(e):

Referent: Kenneth

| Sak | Bekrivelse                                                                                                                                                                                                                                                        | Ansvarlig | Status |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------|
| 1   | Godkjenning av innkalling.<br>Minner om at FAU-representantene legger ut påminnelse til foreldrene om å komme med saker i god tid før FAU-møter (legg ut på trinnets facebook-side).<br>Send gjerne vara-representant dersom ikke du har mulighet til å møte opp. | RM        |        |
| 2   | Gjennomgang av referat fra forrige møte.                                                                                                                                                                                                                          | RM        |        |
| 3   | <b>Status 1. trinn</b><br>1. Fått innspill på trafiksikkerhetsplanen. Se eget punkt.                                                                                                                                                                              | Fau.rep   |        |
| 4   | <b>Status 2.trinn</b><br>1. Veldig mange gleder seg til Halloween.<br>2. Fått innspill på trafiksikkerhetsplanen. Se eget punkt.                                                                                                                                  | Fau.rep   |        |
| 5   | <b>Status 3.trinn</b><br>1. Har gjort om vennegrupper til foreldre-barn grupper.<br>2. Gleder seg veldig til Halloween.<br>3. Har vært veldig spennende med svømming.<br>4. Fått innspill på trafiksikkerhetsplanen. Se eget punkt.                               | Fau.rep   |        |
| 6   | <b>Status 4.trinn</b><br>1. Fått innspill på trafiksikkerhetsplanen. Se eget punkt.                                                                                                                                                                               | Fau.rep   |        |
| 7   | <b>Status 5.trinn</b><br>1. Veldig mange gleder seg til Halloween.                                                                                                                                                                                                | Fau.rep   |        |
| 8   | <b>Status 6.trinn</b><br>1. Veldig mange gleder seg til Halloween.<br>2. Det arrangeres kveldsmat som mange gleder seg til.                                                                                                                                       | Fau.rep   |        |
| 9   | <b>Status 7.trinn</b><br>1. Veldig mange gleder seg til Halloween.                                                                                                                                                                                                | Fau.rep   |        |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |      |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------|
|    | <p>2. Hadde i fjor en kiosk som ble drevet av elevene i fjor. Blir dette tatt videre i år? I fjor ble penger som ble tjent her brukt til godteri på klasseseturen.</p> <p>a. Ta direkte kontakt med lærerne på trinnet.</p> <p>3. Veldig mange bra tilbakemeldinger på leirskolen.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |      |
| 10 | <p><b>Kompetanseavdelingen</b></p> <p>1. Taxi: Har tatt dette opp på foreldremøtet.</p> <p>a. Skal lages en egen «dropsone» ved kompetanseavdelingen som vil bedre situasjonen.</p> <p>2. Veldig positivt med ny ledelse.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Fau.rep |      |
| 11 | <p><b>Status: Foreldrenettverk</b></p> <p>-Halloween:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Har vært møter på tvers av trinnene i forrige uke og kommet ut et eget referat.</li> <li>• Lager eget kart med park/aktiviteter/osv.</li> <li>• Lages en egen tidsplan.</li> <li>• Det lages i ettertid en plass hvor det kan samles inn ting som kan gjenbrukes til neste år.</li> </ul> <p>13.11.2025 – Foreldrekonferansen arrangeres. Det oppfordres til at alle som kan stiller.</p> <p>29.10.2025 – Komfug-representanter skal på opplæring med oppvekst.</p> <p>23.10.2025, kl 19:00, På torvet ved Fevennen, 4. etg. skal Politiet ha en fortsettelse av foreldrekonferansen: Hva har skjedd i Kristiansand. Koster 50,-</p> <p>FAU har et opplegg med å belønne gå/sykling til skolen. Klassen som er best belønnes med pizza.</p> <p>- For foreldretreff er lærerværelset tilgjengelig. Ta kontakt med Silje.</p> <p>- FAU oppfordrer også foreldre til å arrangere foreldrekvelder (mammakveld/pappakveld).</p> <p>-Er det mulig å ha en foreldresamling som tar opp utfordringer med et stadig voksende sentrum.</p> <p>- Link til foreldrenettverk:<br/> <a href="https://www.minskole.no/DynamicContent/Documents/254-kjm-Foreldrenettverk---veiledning-41493d31-690f.pdf?fbclid=IwAR2sAREHF3ZMzU9w40T_bgKEzjpjml0i7liODRtSK-TpltBvhtsfCJnE9Jl">https://www.minskole.no/DynamicContent/Documents/254-kjm-Foreldrenettverk---veiledning-41493d31-690f.pdf?fbclid=IwAR2sAREHF3ZMzU9w40T_bgKEzjpjml0i7liODRtSK-TpltBvhtsfCJnE9Jl</a> </p> | RM      | Åpen |
| 12 | <p><b>Fylket har vedtatt å legge ned Søgne tannklinikk.</b></p> <p>Konsekvensen er at barn fra Søgne etter årsskifte må reise til Vågsbygd for tannlegebesøk. FAU mener at dette er en dårlig avgjørelse og vil påføre ungdom mye unødvendig reise. Kan føre til</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |      |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|    | høyere fravær blant skoleungdom. For å komme til Vågsbygd må man ta tre busser for å komme frem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
| 13 | <b>Trafikkbildet.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sløyfa ved kompetanseavdelingen har vært fokusområde.</li> <li>- På undersøkelsen om reisevaner var det ikke noe valg på de som henter og leverer på SFO.</li> <li>- Den nye overgangen ved busstoppet bør ha et fotgjengerfelt for de som skal over veien. Denne oppleves som svært farlig. (varsle fylke om uoversiktlig krysning)</li> <li>- Krysning av Dr. Rhodes vei virker litt skumme. Tiltak er satt inn her ved at Skolen har vakter ved start/slutt.</li> <li>- Det mangler gatelys på deler av Årosveien.</li> <li>- Solta lekepark mangler gangfelt. Det er for langt til nærmeste gangfelt.</li> <li>- Fartsdempende tiltak og belysning bør vurderes på Stauslandsveien ved Stråveien.</li> <li>- Sykkelsti fra bruktbutikken på Toftelandsveien og videre over Toftelandsbrua har ikke sykkelsti og kunne også hatt bedre belysning.</li> <li>- Ønske om bedre dropsone for barn til SFO.</li> <li>- Ved Læringsverkstedet på Sandvik er det veldig lite oversiktlig langs veien. Mange elever krysser over veien til jordnet.</li> <li>- Fra Sangvik over mot Høllen er det også en farlig krysning av Sangvikveien.</li> </ul> <b>Tilbakemelding til hjertesone:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Virker dramatisk å kreve null stopp langs Nygårdsveien.</li> <li>- Parkering er et tema som går igjen som et problem.</li> <li>- Viktig med holdningsskapende arbeid.</li> </ul> |  |  |

| FAU møtekalender 2025 |            |
|-----------------------|------------|
| Dato                  | Tid        |
| 24 september          | 17-19 + SU |
| 22 oktober            | 17-19 + SU |
| 26 november           | 17-19 + SU |

| FAU møtekalender 2026 |               |
|-----------------------|---------------|
| Dato                  | Tid           |
| Ikke satt             | 17:30-19 + SU |
| Ikke satt             | 17:30-19 + SU |
| Ikke satt             | 17:30-19 + SU |

| Oversikt FAU skoleåret 2024/2025 |              |
|----------------------------------|--------------|
| Leder                            | Ronny Myrene |

|                      |                    |
|----------------------|--------------------|
| Nestleder + referent | Kenneth R. Lågstad |
| Komfug 1             | Emilie Kallhovd    |
| Komfug 2             | Caroline Sørensen  |
| SU1                  | Ronny Myrene       |
| SU2                  | Caroline Sørensen  |